

UBND XÃ QUẾ SƠN TRUNG
TRƯỜNG TH QUẾ HIỆP

Số: 21/KH-THQH

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Quế Sơn Trung, ngày 27 tháng 8 năm 2025

KẾ HOẠCH **Giáo dục nhà trường năm học 2025-2026**

I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ Nghị quyết số 88/2014/QH13, ngày 28 tháng 11 năm 2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT, ngày 28 tháng 2 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và giáo dục ngoài giờ chính khóa;

Căn cứ Quyết định số 404/QĐ-TTg, ngày 27 tháng 3 năm 2015 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông;

Căn cứ Chỉ thị số 16/CT-TTg, ngày 18 tháng 6 năm 2018 của Thủ tướng Chính phủ về việc đẩy mạnh thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông theo Nghị quyết số 88/2014/QH13, ngày 28 tháng 11 năm 2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông;

Căn cứ Công văn số 3535/BGDĐT-GDTH, ngày 19 tháng 8 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện nội dung hoạt động trải nghiệm cấp Tiểu học trong chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 từ năm học 2020-2021;

Căn cứ Công văn số 3566/BGDĐT-GDTH, ngày 26 tháng 8 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn tổ chức dạy học đối với lớp 1 năm học 2020-2021;

Căn cứ Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/09/2020 của Bộ giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường Tiểu học;

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Công văn 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07 tháng 06 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường cấp tiểu học;

Căn cứ Công văn 762/SGDĐT-GDTH ngày 25 tháng 8 năm 2025 của Sở Giáo dục Đào tạo Thành phố Đà Nẵng về việc Hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường cấp tiểu học từ năm học 2025-2026;

Căn cứ Quyết định 1093/QĐ-UBND ngày 22/8/2025 của Ủy ban nhân dân Thành phố Đà Nẵng về việc ban hành kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Công văn 762 /SGDĐT-GDTH ngày 25/8/2025 của Sở Giáo dục Đào tạo Thành phố Đà Nẵng về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục Tiểu học từ năm học 2025-2026;

Trường Tiểu học Quế Hiệp xây dựng Kế hoạch Giáo dục nhà trường năm học 2025-2026 như sau:

II. ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH NĂM HỌC 2025-2026

1. Đặc điểm tình hình kinh tế, xã hội, văn hóa địa phương

Trường Tiểu học Quế Hiệp là đơn vị đóng trên địa bàn thôn Trung Hạ, xã Quế Sơn Trung, Thành phố Đà Nẵng. Đa số người dân trong xã sống bằng nghề nông. Trong năm qua, tuy gặp nhiều khó khăn, thách thức nhất định, song với sự lãnh đạo, chỉ đạo, sâu sát của Đảng ủy, UBND, giám sát kịp thời của Hội đồng nhân dân xã, cùng với tinh thần trách nhiệm cao của các cấp, các ban ngành đoàn thể xã, sự đồng lòng, quyết tâm của nhân dân nên tình hình kinh tế - xã hội của địa phương phát triển ổn định và có nhiều chuyển biến đi lên tích cực, đời sống nhân dân ngày càng được nâng cao, việc đầu tư, chăm lo cho việc học của con em ngày càng được quan tâm.

a. Thuận lợi

Được sự quan tâm chỉ đạo trực tiếp của ngành, cấp ủy, chính quyền, các ban ngành đoàn thể địa phương đã đầu tư trang thiết bị, cơ sở vật chất đầy đủ cho nhà trường; quang cảnh nhà trường khang trang xanh – sạch - đẹp.

Sở GDĐT Thành phố Đà Nẵng và cán bộ Phòng Văn hóa xã hội xã Quế Sơn Trung quan tâm, chỉ đạo sát sao công tác chuyên môn, đặc biệt là việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Ban đại diện cha mẹ học sinh hoạt động đều, thực sự là cầu nối giữa nhà trường và gia đình để cùng chăm lo giáo dục học sinh. Nhận thức của phụ huynh về công tác giáo dục ngày càng tiến bộ rõ rệt.

Đội ngũ giáo viên đủ về cơ cấu, số lượng; nhiệt tình, có trách nhiệm trong công tác.

a) Khó khăn

Địa hình cách trở, nên việc phân bố học sinh tại 2 phân hiệu không đồng đều.

Đời sống nhân dân còn nhiều khó khăn, một số phụ huynh đi làm ăn xa nên đã ảnh hưởng không nhỏ đến công tác phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong giáo dục học sinh.

Cơ sở vật chất nhà trường chưa đáp ứng được hoạt động dạy học theo chương trình GDPT 2018: Trường còn thiếu sân giáo dục thể chất và nhà đa năng, ...

Nhà trường hiện nay hợp đồng 4 GV để tổ chức dạy và học.

2. Đặc điểm tình hình nhà trường năm học 2025-2026

2.1. Đặc điểm học sinh nhà trường.

Tổng số học sinh trường có 10 lớp với 202 học sinh

Trong đó học sinh dân tộc 01em. Tỷ lệ huy động trẻ đúng độ tuổi vào lớp 1 đạt 100% .

Khối lớp	TS lớp	Số học sinh	HS/nữ	Dân tộc	2 buổi/ ngày	HS Khuyết tật, khó khăn	Tỉ lệ HS/lớp
1	2 lớp	35	18	00	35	01	17,5
2	2 lớp	30	10	00	30	01	23,5
3	2 lớp	46	23	01	46	01	23,0
4	2 lớp	48	26	00	48	02	24,0
5	2 lớp	43	20	00	43	01	21,5
TC	10 lớp	202	97	01	202	06	20,2

2.2. Tình hình đội ngũ giáo viên, nhân viên nhà trường

Đội ngũ	S	ữ	Trình độ chuyên môn			Trình độ chính trị		GHI CHÚ
			Đại học	CD	Trung cấp	TC	Sơ cấp	
1. Quản lý	2	1	2			2		
2. TPT Đội	1	0	1				1	
3. TS giáo viên	15	13	13		02		7	
Tiểu học	11	11	10				4	
Âm nhạc	00	00	00			00		(GVkiêm TPT Đội)
Mĩ thuật	00	00	00			00		GV tăng cường
Tiếng Anh	02	02	02			00	2	
Tin học_ CN	01	00	01			00	1	
GDTC	01	00	00		01			
4. Tỷ lệ	1,5							

GV/lớp								
5. TS Nhân viên	5	3	01	01	02		1 nhân viên BV chưa có văn bằng	
Văn thư + Thiết bị	1	1			1	1		
Kế toán	1	1		1			Con mọn dưới 12 tháng tuổi	
Thư viện + Y tế + Thủ quỹ	1	1			1	1		
Bảo vệ	2		1			1		

2.3. Về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, điểm trường:

Trường TH Quế Hiệp có 2 điểm trường:

+ Điểm trường Trung Hạ đặt tại thôn Trung Hạ có tổng số học sinh là 114 em, gồm 05 phòng học, 01 phòng Tin học; 01 phòng Tiếng Anh..

+ Điểm trường thôn Lộc Thượng đặt tại thôn Lộc Thượng có 88 học sinh với có 5 phòng học, 01 phòng dạy Mỹ thuật.

Tổng số phòng học có 10 phòng học trong đó: Kiến cố: 00 phòng; cấp 4 là: 10 phòng. Đủ để tổ chức cho học sinh học 2 buổi/ngày.

Số phòng học bộ môn gồm phòng Tin học, Tiếng Anh, Mỹ thuật (Điểm lẻ).

Số phòng phục vụ học tập gồm thư viện; phòng đọc học sinh, thiết bị; phòng đội; hội trường; phòng y tế;

Phòng làm việc gồm: phòng Hiệu trưởng; Phó Hiệu trưởng; văn thư; phòng Công đoàn-GDTLHS, phòng họp HĐ. Trường có sân chơi, bãi tập để tổ chức các hoạt động giáo dục cho học sinh.

Tất cả các phòng học đã được tu sửa nên đảm bảo cho việc dạy và học của nhà trường trong năm học 2025-2026.

III. MỤC TIÊU GIÁO DỤC NĂM HỌC 2025 – 2026

1. Mục tiêu chung

Thực hiện bảo đảm chất lượng, hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (Chương trình giáo dục phổ thông 2018) đối với tất cả các khối lớp từ lớp 1 đến lớp 5. Tích cực thực hiện chương trình CT GDPT 2018, SGK mới đối với các khối từ lớp 1 đến lớp 5 trong năm học 2025-2026; nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, học sinh năng khiếu, các hoạt động trải nghiệm.

Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực. “Mỗi ngày đến trường là một ngày vui”. Đảm bảo môi trường lành mạnh, thân thiện, an toàn, tạo điều kiện để mỗi học sinh có cơ hội bình đẳng trong học tập và phát triển những năng lực sẵn có của từng cá nhân, giúp học sinh hình thành và phát triển những nhân tố căn bản đặt nền móng cho sự phát triển hài hòa về thể chất và tinh thần, phẩm chất và năng lực; định hướng chính vào giáo dục về giá trị bản thân, gia đình, cộng đồng và những thói quen, nề nếp cần thiết trong học tập và sinh hoạt.

Xây dựng cơ sở vật chất khang trang, trang thiết bị đầy đủ, đáp ứng yêu cầu đổi mới và phát triển giáo dục trong thời kỳ công nghệ số. Đảm bảo các điều kiện tốt nhất cho việc thực hiện giảng dạy học sinh trong môi trường internet có hiệu quả và phù hợp trong điều kiện tình hình dịch bệnh diễn biến phức tạp.

Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học đối với học sinh; chuẩn bị tốt các điều kiện để triển khai thực hiện các hoạt động dạy học năm học 2025-2026.

2. Mục tiêu cụ thể:

2.1. Về chất lượng giáo dục toàn diện

Phân đầu năm học 2025-2026, Trường Tiểu học Quế Hiệp đạt các mục tiêu sau:

- 100% học sinh lớp 1, 2, 3, 4, 5 được học 2 buổi/ngày; 9 buổi/tuần.
- 100% học sinh các khối 3, 4, 5 được học môn Tin học và Công nghệ.
- 100% học sinh các khối 1, 2, 3, 4, 5 được học môn Tiếng Anh.
- 100% học sinh được giáo dục kỹ năng sống. Tổ chức đầy đủ các hoạt động trải nghiệm, huy động 100% học sinh tham gia với kết quả tốt.
- Đảm bảo thực hiện giáo dục hòa nhập cho các học sinh khuyết tật học hòa nhập đang theo học tại trường.
- Huy động 100% trẻ 6 tuổi (sinh năm 2019) vào lớp 1.
- 100% học sinh từ lớp 1 đến lớp 5 được hình thành và phát triển các năng lực cốt lõi, bao gồm các năng lực chung: Tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo; các năng lực đặc thù: Ngôn ngữ, tính toán, khoa học, công nghệ, tin học, thẩm mỹ, thể chất. Tổ chức dạy học lồng ghép Stem cho tất cả các khối lớp.
- 100% học sinh có phẩm chất tốt; biết yêu thương, đoàn kết, giúp đỡ bạn bè; biết giữ gìn môi trường xanh – sạch – đẹp và có kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp tốt.
- 100% học sinh lớp 1, 2, 3, và lớp 4 hoàn thành chương trình lớp học; 100%

học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học.

- Học sinh được khen thưởng đạt từ 60% trở lên.

2.2. Về chất lượng HS năng khiếu

- Tham gia đầy đủ Hội Khỏe Phù Đồng và các Hội thi do các cấp tổ chức, phần đầu đạt giải cao.

- Tổ chức tốt các ngày Hội theo chủ điểm.

IV. TỔ CHỨC CÁC MÔN HỌC VÀ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

1. Phân phối thời lượng các môn học và hoạt động giáo dục

(Phụ lục 1 kèm theo)

1. Môn học bắt buộc (tự chọn)

(Phụ lục 2 kèm theo)

2. Các hoạt động giáo dục tập thể và nhu cầu người học.

2.1. Các hoạt động tập thể thực hiện trong năm học

3. Khung thời gian thực hiện chương trình năm học 2025-2026 và kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục

*** Quy định thời gian học:**

Thực hiện theo Quyết định số 1093/QĐ-UBND, ngày 22 tháng 8 năm 2025 của Ủy ban nhân dân Thành phố Đà Nẵng về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên Thành phố Đà Nẵng;

- Ngày tựu trường:

+ Thứ Hai, ngày 25/8/2025 đối với học sinh khối lớp 1.

+ Thứ Năm, ngày 28/8/2025 đối với học sinh từ khối lớp 2 đến lớp 5.

- Ngày khai giảng: Thứ 6, ngày 05/9/2025.

- Học kỳ I: Từ ngày 05/9/2025 đến hết ngày 18/01/2026 (gồm 18 tuần thực học, còn lại dành cho các hoạt động khác).

- Học kỳ II: Từ ngày 19/01/2026 đến hết ngày 31/5/2026 (gồm 17 tuần thực học, còn lại dành cho các hoạt động khác).

- Ngày bế giảng năm học: 25-30/5/2026.

* Quy định lịch sinh hoạt chuyên môn: Các tổ chuyên môn sinh hoạt ít nhất 2 lần/tháng.

* Trong quá trình thực hiện kế hoạch thời gian năm học, nhà trường sẽ bố trí lịch dạy học và các hoạt động giáo dục hợp lý; bố trí dạy bù những ngày nghỉ học đảm bảo tính khoa học.

Tại trường Tiểu học Quế Hiệp thời gian thực hiện chương trình năm học 2025-2026 cụ thể như sau:

3.1 Khối lớp 1:

Nhà trường chủ động liên hệ và hướng dẫn cha mẹ học sinh phối hợp tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện gia đình, nhà trường và gia đình học sinh; lựa chọn những nội dung cần thiết để hướng dẫn cha mẹ học sinh tổ chức các hoạt động giáo dục học sinh ở nhà phù hợp với điều kiện của gia đình, nhằm chuẩn bị cho học sinh sẵn sàng tâm thế vào học lớp 1.

a) Thời gian tổ chức các hoạt động giáo dục theo tuần/tháng trong năm học và số lượng tiết học các môn học, hoạt động giáo dục thực hiện theo tuần trong năm học 2025-2026 đối với khối lớp 1

Tuần 2							
Thời gian		Ngày 15/ Tháng 9	Ngày 16/ tháng 9	Ngày 17/ Tháng 9	Ngày 18/ Tháng 9	Ngày 19/ Tháng 9	Điều chỉnh KH tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
Sáng	1	HĐTN1	TA	TNXH	TNXH	HĐTN3	
	2	Tiếng Việt	TA	RLTV	RL Toán	TV	
	3	Tiếng Việt	RLTV	Tiếng Việt	RLTV	TV	
	4	Toán	Đạo đức	Tiếng Việt	HĐTN	Toán	
Chiều	1	TV	Tiếng Việt	GDTC	Tiếng Việt		
	2	TV	Tiếng Việt	ÂN	Tiếng Việt		
	3	RL Toán	HĐTN 2	GDTC	Toán		
TS tiết/ tuần		7	7	7	7	4	32t/ tuần

TỔNG HỢP			
	Nội dung	Số lượng tiết học	Ghi chú

1	Tiếng Việt	12	
2	Toán	3	
3	Đạo đức	1	
4	Tự nhiên và xã hội	2	
5	Giáo dục thể chất	2	
6	Âm nhạc	1	
7	Mĩ thuật	1	
8	Hoạt động trải nghiệm	3	
9	Ngoại ngữ 1	2	
10	Tăng cường TV	3	
11	Tăng cường Toán	2	

b) Kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục khối lớp 1 (đính kèm phụ lục 2 kế hoạch giáo dục khối 1)

3.2 . Đối với khối lớp 2,3,4,5

a) Thời gian tổ chức các hoạt động giáo dục theo tuần/tháng trong năm học và số lượng tiết học các môn học, hoạt động giáo dục thực hiện theo tuần trong năm học 2024-2025 đối với khối lớp 2, 3,4 và 5. Cụ thể:

* Đối với Khối lớp 2:

Tuần 11								
THỜI GIAN		17/11	18/11	19/11	20/11	21/11	22/11	Điều chỉnh
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	KH tuần
Sáng	1	HĐTN1	Tiếng Việt	Tiếng Việt	Tiếng Việt	HĐTN 3		Chiều thứ 6 và sáng thứ 7 dạy
	2	Tiếng Việt	Tiếng Việt	Tiếng Việt	Tiếng Việt	Tiếng Việt		
	3	Tiếng Việt	Toán	Toán	Toán	Tiếng Việt		

	4	Toán	RLTV	RLTV	RLTV	Toán		bù CT
Chiều	1	GDTC	Đạo đức	Ngoại ngữ 1	TNXH			ngày thứ 5
	2	GDTC	TNXH	ÂN	HĐTN 2			(nghỉ lễ
	3	Ngoại ngữ 1	RL Toán	MT	RL Toán			20/11)
Tổng số tiết/tuần		7	7	7	7	4		32 tiết/tuần

TỔNG HỢP

TT	Nội dung	Số lượng tiết học	Ghi chú
1	Tiếng Việt	10	
2	Toán	5	
3	Đạo đức	1	
4	Tự nhiên và xã hội	2	
5	Giáo dục thể chất	2	
6	Âm nhạc	1	
7	Mĩ thuật	1	
8	Hoạt động trải nghiệm	3	
9	Ngoại ngữ 1	2	
10	Tăng cường Tiếng Việt	3	
11	Tăng cường Toán	2	

*** Đối với khối lớp 3:**

Tuần 33							
Thời gian		17/11	18/11	19/11	20/11	21/11	Điều chỉnh KH tuần
Buổi	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 6	

Sáng	1	HĐTN1	Ngoại ngữ1	Tiếng Việt	Tin học	HĐTN3	Chiều thứ 6 và sáng thứ 7 dạy bù CT ngày thứ 5 (nghỉ lễ 20/11)
	2	Tiếng Việt	Ngoại ngữ1	Tiếng Việt	Công nghệ	Toán	
	3	Tiếng Việt	Đạo đức	Toán	GDTC	Tiếng Việt	
	4	RLTV	RL Toán	TNXH	GDTC	RLTV	
Chiều	1	Toán	Toán	MT	Toán		
	2	Ngoại ngữ1	Tiếng Việt	Ngoại ngữ1	Tiếng Việt		
	3	TNXH	HĐTN2	ÂN	RLToán		
Tổng số tiết/tuần	7	7	7	7	7	4	32 tiết

TỔNG HỢP

TT	Nội dung	Số lượng tiết học	Ghi chú
1	Tiếng Việt	7	
2	Toán	5	
3	Đạo đức	1	
4	Tự nhiên và xã hội	2	
5	Giáo dục thể chất	2	
6	Nghệ thuật (ÂN+MT)	2	
7	Hoạt động trải nghiệm	3	
8	Ngoại ngữ1	4	
9	Tin học và Công nghệ	2	
10	Tăng cường Tiếng Việt	2	
11	Tăng cường Toán	2	

*** Đối với khối lớp 4**

Tuần 11							
Thời gian		17/11	18/11	19/11	20/11	21/11	Điều chỉnh KH tuần
Buổi	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 6	Thứ 6	
Sáng	1	HĐTN1	Đạo đức	Toán	ÂN	HĐTN3	Chiều thứ 6 và sáng thứ 7 dạy bù CT ngày thứ 5 (nghỉ lễ 20/11)
	2	Tiếng Việt	RL Toán	Tiếng Việt	MT	Toán	
	3	Tiếng Việt	Ngoại ngữ	Tiếng Việt	Toán	Tiếng Việt	
	4	Toán	Ngoại ngữ	RLTV	Tiếng Việt	Khoa học	
Chiều	1	Ngoại ngữ	Toán	LS và Địa lý	GDTC		
	2	Ngoại ngữ	Tiếng Việt	Khoa học	GDTC2		
	3	Công nghệ	LS và Địa lý	HĐTN 2	Tin học		
Tổng số tiết/tuần		7	7	7	7	4	32 tiết
TỔNG HỢP							
TT	Nội dung		Số lượng tiết học			Ghi chú	
1	Tiếng Việt		7				
2	Toán		5				
3	Đạo đức		1				
4	Khoa học		2				
5	Lịch sử và Địa lý		2				
6	Giáo dục thể chất		2				
7	Nghệ thuật (ÂN+MT)		2				
8	Hoạt động trải nghiệm		3				
9	Ngoại ngữ		4				
10	Tin học và Công nghệ		2				

11	Tăng cường Tiếng Việt	1	
12	Tăng cường Toán	1	

*** Đối với khối lớp 5**

Tuần 11							
Thời gian		17/11	18/11	19/11	20/11	21/11	Điều chỉnh KH tuần
Buổi	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 6	Thứ 6	
Sáng	1	HĐTN1	Đạo đức	Toán	ÂN	HĐTN3	Chiều thứ 6 và sáng thứ 7 dạy bù CT ngày thứ 5 (nghỉ lễ 20/11)
	2	Tiếng Việt	RL Toán	Tiếng Việt	MT	Toán	
	3	Tiếng Việt	Ngoại ngữ	Tiếng Việt	Toán	Tiếng Việt	
	4	Toán	Ngoại ngữ	RLTV	Tiếng Việt	Khoa học	
Chiều	1	Ngoại ngữ	Toán	LS và Địa lý	GDTC		
	2	Ngoại ngữ	Tiếng Việt	Khoa học	GDTC2		
	3	Công nghệ	LS và Địa lý	HĐTN 2	Tin học		
Tổng số tiết/tuần		7	7	7	7	4	32 tiết
TỔNG HỢP							
TT	Nội dung		Số lượng tiết học			Ghi chú	
1	Tiếng Việt		7				
2	Toán		5				
3	Đạo đức		1				
4	Khoa học		2				
5	Lịch sử và Địa lý		2				
6	Giáo dục thể chất		2				
7	Nghệ thuật (ÂN+MT)		2				

8	Hoạt động trải nghiệm	3	
9	Ngoại ngữ	4	
10	Tin học và Công nghệ	2	
11	Tăng cường Tiếng Việt	1	
12	Tăng cường Toán	1	

b) Kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục khối lớp 2,3,4 và lớp 5
(đính kèm phụ lục 2 kế hoạch giáo dục khối 2,3,4 và lớp 5)

V. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

Tích cực tham mưu với UBND xã Quế Sơn Trung về việc đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học để đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh, đảm bảo các yêu cầu, điều kiện nâng cao chất lượng giáo dục.

Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị trong tổ chức các hoạt động giáo dục, không để tình trạng “thiết bị đến trường mà không tới lớp”; rà soát nhu cầu và có kế hoạch bổ sung thiết bị dạy học tối thiểu để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo lộ trình quy định.

2. Chỉ đạo thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục

Năm học 2025-2026 giáo dục tiểu học thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với tất cả các khối lớp từ lớp 1 đến lớp 5.

Thực hiện theo Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07/6/2021 về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học. Trên cơ sở chương trình giáo dục phổ thông hiện hành, xây dựng và thực hiện kế hoạch GD theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, cụ thể:

- Xây dựng kế hoạch giáo dục đảm bảo thực hiện đầy đủ nội dung các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, lựa chọn nội dung giáo dục tự chọn và xây dựng các hoạt động giáo dục phù hợp với nhu cầu của học sinh và điều kiện của nhà trường, địa phương; đảm bảo tính chủ động, linh hoạt trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục dạy học 2 buổi/ngày; tuân thủ các nguyên tắc, phương pháp sư phạm nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, tự giác phù hợp với lứa tuổi học sinh tiểu học.

- Tăng cường các hoạt động thực hành, hoạt động trải nghiệm, rèn kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng học tập của học sinh. Chú trọng giáo dục đạo đức lối sống, giá trị sống, kỹ năng sống, hiểu biết xã hội cho học sinh, trong đó cần phối hợp chặt chẽ với các tổ chức Chi Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh để giáo dục học sinh hiệu quả, thiết thực.

- Điều chỉnh nội dung dạy học một cách hợp lý, từng bước thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực của học sinh trên nguyên tắc: đảm bảo yêu cầu chuẩn kiến thức, kỹ năng và phù hợp với điều kiện thực tế; rà soát, tinh giản những nội dung chồng chéo, trùng lặp giữa các môn học, giữa các khối lớp và các nội dung quá khó, chưa thực sự cấp thiết đối với học sinh tiểu học; sắp xếp, điều chỉnh nội dung dạy học theo các chủ đề học tập phù hợp với đối tượng học sinh; không cắt xén cơ học mà tập trung vào đổi mới phương pháp dạy và học, đổi mới cách thức tổ chức các hoạt động giáo dục sao cho nhẹ nhàng, tự nhiên, hiệu quả nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục đảm bảo phân bổ hợp lý giữa các nội dung giáo dục, giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt của chương trình; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học. Thời khóa biểu cần được sắp xếp một cách khoa học, đảm bảo tỷ lệ hợp lý giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, phân bổ hợp lý về thời lượng, thời điểm trong ngày học và tuần học phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tiểu học.

3. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và đánh giá học sinh tiểu học, thực hiện quy chế sinh hoạt chuyên môn, tổ chức chuyên đề, quy định HSSS.

a) Đổi mới phương pháp tổ chức dạy học, đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học và tổ chức triển khai các nội dung giáo dục tích hợp

Tiếp tục triển khai thực hiện Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh, chỉ đạo thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo. Tổ chức thực hiện nội dung dạy học theo hướng tiếp cận Chương trình giáo dục phổ thông 2018; đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và đánh giá học sinh tiểu học; vận dụng phù hợp những thành tố tích cực của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục, đặc biệt là đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục trên lớp học; tăng cường tổ chức thực hành trải nghiệm, tích hợp nội dung giáo dục địa phương, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống hàng ngày.

Thực hiện nội dung tích hợp giáo dục của địa phương theo Công văn số 3036/BGDĐT-GDTH ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT; Công văn số 4060/BGDĐT-GDPT ngày 17/7/2025 của Bộ GDĐT về việc tăng cường công tác chỉ đạo thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông năm học 2025-2026; Công văn 760/SGDĐT-GDTH ngày 25/8/2025 về việc thực hiện nội dung giáo dục địa phương cấp tiểu học thành phố Đà Nẵng từ năm học 2025-2026 với hình thức linh hoạt, phù hợp với điều kiện và hoàn cảnh cụ thể của nhà trường, địa phương, đảm bảo mục tiêu và chất lượng giáo dục. Lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục của địa phương vào chương trình các môn học, hoạt động trải nghiệm để phù hợp với đặc điểm tâm lý, trình độ phát triển nhận thức của học sinh theo từng khối lớp đảm bảo mục tiêu, yêu cầu cần đạt của các môn học, hoạt động giáo dục theo quy định, không gây áp lực, quá tải cho học sinh khi thực hiện.

Thực hiện giáo dục STEM theo định hướng Chương trình GDPT 2018, xây kế hoạch dạy học các môn học/hoạt động giáo dục thực hiện giáo dục STEM đảm bảo chất lượng, phù hợp với điều kiện thực tế nhà trường theo hướng dẫn Công văn số 909/BGDĐT-GDTH ngày 08/3/2023 của Bộ GDĐT;

Thực hiện lồng ghép các nội dung tích hợp Quốc phòng an ninh; An toàn; giao thông cho nụ cười trẻ thơ; giáo dục bom mìn; giáo dục kỹ năng sống; giáo dục chăm sóc mắt và phòng tránh mù lòa, Giáo dục công dân số (đối với môn Tin học)... vào trong các môn học và hoạt động giáo dục của nhà trường.

Tích cực tổ chức sinh hoạt chuyên môn tại các tổ chuyên môn trong trường và cụm trường; chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học theo hướng dẫn tại Công văn số 1315/BGDĐT-GDTH ngày 16/4/2020 về việc hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học.

b) Tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh tiểu học.

Thực hiện đánh giá học sinh từ lớp 1 đến lớp 5 đúng theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GDĐT.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, phần mềm quản lý kết quả giáo dục và học tập của học sinh để giảm áp lực về hồ sơ, sổ sách, dành nhiều thời gian cho giáo viên quan tâm đến học sinh và đổi mới phương pháp dạy học.

Thực hiện bàn giao chất lượng giáo dục cuối năm học một cách nghiêm túc, phù hợp với từng nhóm đối tượng, kiên quyết không để học sinh “ngồi nhầm lớp”; thực hiện khen thưởng học sinh thực chất, đúng quy định; tránh tùy tiện, máy móc, khen tràn lan gây bức xúc cho cha mẹ học sinh và dư luận xã hội.

c) Đổi mới hình thức sinh hoạt chuyên môn, tổ chức chuyên đề

Tiếp tục đổi mới nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn: nội dung sinh hoạt chuyên môn phải thể hiện rõ trong các nghị quyết họp tổ. Thực hiện sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn 2 lần/tháng. Tăng cường hoạt động dự giờ, thăm lớp trong năm học 2025-2026. Đảm bảo nền nếp, chất lượng sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học. Mỗi tổ chuyên môn thực hiện tối thiểu 2 chuyên đề/năm. Vận dụng các chuyên đề này một cách thiết thực để đẩy mạnh chất lượng giảng dạy trong nhà trường.

*** Quy định hồ sơ sổ sách:**

Hồ sơ sổ sách của nhà trường, tổ khối và của giáo viên thực hiện đảm bảo đầy đủ theo điều lệ trường Tiểu học. Riêng Kế hoạch bài dạy của giáo viên thiết kế theo phụ lục 3 Công văn số 762/SGDĐT-GDTH, ngày 25/8/2025 của Sở GDĐT thành phố Đà Nẵng và đảm bảo chuẩn kiến thức kỹ năng các môn học và phát triển phẩm chất năng lực học sinh, tiếp cận chương trình giáo dục phổ thông 2018. Tất cả hồ sơ giáo viên được đăng tải trên hệ thống phần mềm quản lý hồ sơ điện tử.

4. Nâng cao chất lượng dạy học các môn học, Ngoại ngữ, Tin học và Công nghệ:

a) Dạy học các môn học:

Chú trọng việc xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục đảm bảo mỗi giáo viên nắm vững mạch nội dung, yêu cầu cần đạt của chương trình môn học, hoạt động giáo dục và nội dung bài học.

Giáo viên chủ động xây dựng kế hoạch bài dạy, đề xuất những nội dung cần điều chỉnh hoặc bổ sung, tích hợp; điều chỉnh thời lượng, nguồn học liệu, hình thức tổ chức và phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá; xây dựng chương trình dạy học linh hoạt phù hợp với đối tượng học sinh, điều kiện tổ chức dạy học, đảm bảo các yêu cầu cần đạt của chương trình đối với môn học, hoạt động giáo dục để đạt hiệu quả cao nhất.

b) Dạy học ngoại ngữ (Tiếng Anh):

Thực hiện chương trình Tiếng Anh lớp 1,2 theo quy định 2 tiết/ tuần.

Thực hiện chương trình Tiếng Anh lớp 3,4,5 theo quy định 4 tiết/ tuần.

Tăng cường công tác xây dựng đội ngũ, đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho giáo viên Tiếng Anh đạt chuẩn về phương pháp dạy học, đánh giá, ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy học.

Tăng cường môi trường sử dụng Tiếng Anh cho giáo viên và học sinh: tạo các sân chơi, giao lưu Tiếng Anh; khuyến khích học sinh đọc sách, truyện Tiếng Anh; phát động phong trào giáo viên các môn học khác tham gia cùng học Tiếng Anh với học sinh.

c) Dạy học Tin học, Công nghệ

Dạy Công nghệ đối với lớp 3,4 và lớp 5.

Tiếp tục tổ chức dạy học môn Tin học các lớp 3, 4, 5 theo Chương trình GDPT 2018.

Tăng cường điều kiện đảm bảo về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên. Có kế hoạch bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên Tin học để từng bước nâng cao chất lượng dạy học môn Tin học.

Lồng ghép công dân số vào giảng dạy trong môn Tin học theo công văn 761/SGDĐT-GDTH ngày 25/8/2025 của Sở GD thành phố Đà Nẵng về hướng dẫn triển khai thực hiện giáo dục kỹ năng công dân số ở cấp tiểu học từ năm học 2025-2026.

Đẩy mạnh các hoạt động giáo dục có nội dung Tin học - Công nghệ thông tin dưới hình thức các câu lạc bộ để học sinh được tiếp cận, hình thành các kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin vào học tập.

5. Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn

* Đối với trẻ khuyết tật:

- Triển khai và thực hiện nghiêm Nghị định số 28/2012/NĐ-CP ngày 10/4/2012 Quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật Người khuyết tật.

- Thực hiện Thông tư liên tịch số 42/2013/TTLT-BGDĐT-BLĐTBXH-BTC Quy định về chính sách giáo dục đối với người khuyết tật. Đảm bảo số liệu trẻ em khuyết tật trong độ tuổi tiểu học, huy động tối đa số trẻ khuyết tật học hòa nhập.

* Đối với trẻ em có hoàn cảnh khó khăn:

Tiếp tục thực hiện nghiêm túc Thông tư số 39/2009/TT-BGDĐT ngày 19/12/2009 của Bộ GDĐT ban hành quy định giáo dục hòa nhập cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn.

6. Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm; xây dựng, phát triển thư viện trường Tiểu học đáp ứng nhu cầu đổi mới giáo dục phổ thông theo hướng tiếp cận năng lực học sinh

- Tăng cường thực hiện tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa theo hướng tổ chức hoạt động trải nghiệm theo hướng dẫn tại Công văn số 3535/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019; tập trung vào các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ bản thân tránh bị xâm hại, bạo lực; giáo dục bảo vệ môi trường; giáo dục kỹ năng tài chính cá nhân.

- Triển khai mô hình thư viện thân thiện một cách linh hoạt và hiệu quả theo Công văn số 430/BGDĐT-GDTH ngày 30/01/2019, không áp đặt nhằm hình thành thói quen đọc sách, ý thức tự học, tự nghiên cứu và phát triển ngôn ngữ tiếng Việt cho học sinh. Tăng cường tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho giáo viên và nhân viên thư viện về công tác tổ chức hoạt động đọc cho học sinh; dành thời lượng phù hợp cho tiết đọc thư viện; đầu tư CSVC, phương tiện kỹ thuật, học liệu và ứng dụng CNTT trong công tác quản lý và tổ chức hoạt động thư viện; huy động sự tham gia của CMHS và cộng đồng trong quá trình tổ chức hoạt động nhằm góp phần xây dựng văn hóa đọc trong nhà trường và cộng đồng.

7. Chỉ đạo tổ chức thực hiện dạy và học 2 buổi/ngày

Về kế hoạch giáo dục: Xây dựng kế hoạch giáo dục đảm bảo thực hiện đầy đủ nội dung các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, lựa chọn nội dung giáo dục tự chọn và xây dựng các hoạt động giáo dục phù hợp với nhu cầu của học sinh và điều kiện của nhà trường, địa phương; đảm bảo tính chủ động, linh hoạt của nhà trường trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục dạy học 2 buổi/ngày; tuân thủ các nguyên tắc, phương pháp sư phạm nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, tự giác phù hợp với lứa tuổi học sinh tiểu học. Xây dựng kế hoạch giáo dục đảm bảo phân bổ hợp lý giữa các nội dung giáo dục, giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt của chương trình; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học. Thời khóa biểu cần được sắp xếp một cách khoa học, đảm bảo tỷ lệ hợp lý giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, phân bổ hợp lý về thời lượng, thời điểm trong ngày học và tuần học phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tiểu học. Đảm bảo không tổ chức dạy học quá 7 tiết/ngày.

Về điều kiện thực hiện: đảm bảo tỷ lệ 01 phòng học/lớp, cơ sở vật chất, theo quy định tại Điều lệ trường tiểu học; có đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định;

Cơ cấu giáo viên để dạy đủ các môn học và hoạt động giáo dục theo quy định. Tích cực, chủ động tham mưu chính quyền địa phương quan tâm đầu tư để đảm bảo các điều kiện thực hiện nói trên.

8. Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng có hiệu quả cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục về thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Tổ chức tập huấn cho giáo viên thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo chỉ đạo của cấp trên; bồi dưỡng giáo viên đáp ứng yêu cầu trong tình hình mới. Tổ chức sinh hoạt chuyên môn; các tổ, nhóm chuyên môn cùng xây dựng kế hoạch cá nhân, kịp thời phát hiện thuận lợi, khó khăn và đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn về chuyên môn, nghiệp vụ khi thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới.

9. Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học

Tiếp tục thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính Phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

Tích cực, chủ động tham mưu với lãnh đạo chính quyền địa phương thị trấn Quế Hiệp kiện toàn Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; xây dựng kế hoạch, tập trung mọi nguồn lực để củng cố, duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học.

10. Đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

Tiếp tục làm tốt công tác tham mưu với các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương, tập trung các nguồn lực để xây dựng CSVC, mua sắm trang thiết bị dạy học nhằm đảm bảo các điều kiện nâng chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục mức 3 và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia mức 2 trong những năm tới.

11. Rà soát, quy hoạch hợp lý mạng lưới trường, lớp đảm bảo thuận lợi cho học sinh đến trường

Ngay từ đầu năm học, căn cứ vào nhiệm vụ năm học, để xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ trường học, trong đó quan tâm đến cơ sở vật chất để phục vụ các hoạt động giáo dục một cách hiệu quả như: cảnh quan, môi trường, phòng làm việc, lớp học, phòng chức năng, vệ sinh, nhà để xe và các công trình phụ trợ khác, kiểm tra các loại đồ dùng bằng gỗ, giấy, thiết bị điện... Nhà trường khai thác triệt để trang thiết bị, cơ sở vật chất phục vụ cho công tác giảng dạy và quản lý. Các phòng chức năng của nhà trường đều được quản lý và sử dụng thường xuyên.

Trường có đủ đồ dùng dạy học và trang thiết bị hiện đại phục vụ công tác giảng dạy và học tập. Khuôn viên nhà trường Xanh - Sạch - Đẹp.

12. Tổ chức và tham gia các hội thi:

*** Đối với giáo viên:**

- Tổ chức Hội thi giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường (Tháng 10/2025), tham gia dự thi các cấp (Nếu có).

*** Đối với học sinh:**

- Tổ chức cấp trường và tham gia Hội thi do cấp trên tổ chức:

+ Hội khỏe Phù Đổng cấp trường (Tháng 12/2025)

+ Tổ chức cho học sinh tham gia sân chơi Đấu trường VioEdu theo Công văn 788/SGDDT-GDTH ngày 27 /8/2025 của Sở GDĐT thành phố Đà Nẵng.

13. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát

Tổng số GV 15

- Kiểm tra HĐSPNG: 5 giáo viên.

- Kiểm tra chuyên đề: 10 giáo viên

- Kiểm tra việc thực hiện chuyên đề của các tổ, các bộ phận.

- Thực hiện nghiêm túc đánh giá xếp loại CB, VC cuối năm.

* Việc tổ chức kiểm tra phải đúng quy trình, đảm bảo tính công khai, dân chủ, chính xác, trung thực, khách quan, kịp thời, không trùng lặp, không làm cản trở hoạt động bình thường của bộ phận, cá nhân được kiểm tra và phải thực hiện theo đúng quy trình kiểm tra.

Qua kiểm tra đánh giá đúng thực trạng, chỉ rõ những ưu, khuyết điểm của giáo viên để kịp thời động viên, nhắc nhở, xử lý, khắc phục, giúp giáo viên nhận ra từng điểm mạnh, điểm yếu của mình để tăng cường hoạt động tự kiểm tra, tự bồi dưỡng một cách hiệu quả và thiết thực.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Hiệu trưởng:

Ban hành kế hoạch hoạt động giáo dục nhà trường và tổ chức triển khai, thực hiện kế hoạch; chịu trách nhiệm chung về các hoạt động giáo dục của nhà trường.

Chỉ đạo tổ chức thực hiện tốt công tác truyền thông Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018; tham mưu cấp trên nâng cấp cơ sở vật chất, điểm trường thôn Trung Hạ, bổ sung trang thiết bị, đồ dùng dạy học.

Ban hành quyết định thành lập tổ chuyên môn; quyết định bổ nhiệm các chức danh tổ trưởng, tổ phó tổ chuyên môn.

Phân công giáo viên chủ nhiệm lớp và giảng dạy các môn học và hoạt động giáo dục.

Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ các hoạt động giáo dục trong nhà trường.

Tổ chức các hoạt động bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ.

Chủ trì xây dựng các tiêu chí thi đua trong nhà trường.

Chỉ đạo, tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 và kiểm tra, đánh giá việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 của giáo viên.

Tham gia sinh hoạt chuyên môn ở các tổ chuyên môn để tư vấn, định hướng công tác chuyên môn cho giáo viên.

Đánh giá xếp loại giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp, đánh giá viên chức theo Nghị định 90, xếp loại thi đua cán bộ, giáo viên, nhân viên....

1.2. Đối với Phó hiệu trưởng

Tham mưu xây dựng các kế hoạch đầu năm như: Kế hoạch giáo dục, , kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học, kế hoạch Bồi dưỡng thường xuyên ...

Xây dựng thời khóa biểu phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, đảm bảo dạy không quá 7 tiết/ngày; 9 buổi/tuần.

Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; hoạt động trải nghiệm; kế hoạch bồi dưỡng học sinh năng khiếu, phụ đạo học sinh khó khăn trong học tập và rèn luyện.

Quản lý, chỉ đạo các hoạt động chuyên môn; công tác thư viện, thiết bị; y tế trường học, quản lý các phần mềm liên quan đến hoạt động chuyên môn.

Tham gia sinh hoạt chuyên môn ở các tổ để tư vấn, định hướng công tác chuyên môn cho giáo viên.

Chỉ đạo các tổ chuyên môn hoạt động theo đúng Điều lệ trường tiểu học. Tổ chức các chuyên đề, hội thảo cấp trường về dạy học ở các lớp thực hiện theo Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018.

1.3. Đối với Tổ trưởng chuyên môn:

Xây dựng kế hoạch triển khai các hoạt động chuyên môn của tổ.

Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo chuyên đề và theo nghiên cứu bài học; đổi mới phương pháp dạy học và lựa chọn nội dung dạy học; những vấn đề vướng mắc trong việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 đối với tất cả các từ lớp 1 đến lớp 5.

Dự giờ, góp ý, rút kinh nghiệm tiết dạy cho giáo viên; bồi dưỡng giáo viên trong tổ.

Tổng hợp báo cáo chất lượng giáo dục của tổ.

Tham gia tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm và các hoạt động giáo dục khác.

1.4. Đối với Tổng phụ trách Đội:

Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và Sao Nhi đồng Hồ Chí Minh ở nhà trường góp phần thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện học sinh.

Tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm.

Tổ chức Đại hội Liên đội, kiện toàn các tổ chức Đội để thúc đẩy mọi hoạt động của nhà trường.

Xây dựng tiêu chí thi đua của Liên đội, công tác khuyến học, từ thiện trong học sinh..

1.5. Đối với giáo viên chủ nhiệm:

Thực hiện tốt công tác và giảng dạy, giáo dục đảm bảo chất lượng theo chương trình giáo dục, kế hoạch dạy học; soạn bài, lên lớp, kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh.

Quản lý học sinh trong các hoạt động giáo dục do nhà trường tổ chức; tham gia các hoạt động chuyên môn.

Chịu trách nhiệm về chất lượng, hiệu quả giảng dạy và giáo dục.

Trau dồi đạo đức, nêu cao tinh thần trách nhiệm, giữ gìn phẩm chất, danh dự, uy tín của nhà giáo; gương mẫu trước học sinh, thương yêu, đối xử công bằng và tôn trọng nhân cách của học sinh; bảo vệ các quyền và lợi ích chính đáng của học sinh; đoàn kết, giúp đỡ đồng nghiệp.

Học tập, rèn luyện để nâng cao sức khỏe, trình độ chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ, đổi mới phương pháp giảng dạy. Tham gia công tác phổ cập giáo dục tiểu học ở địa phương.

Thực hiện nghĩa vụ công dân, các quy định của pháp luật và của ngành, các quyết định của Hiệu trưởng; nhận nhiệm vụ do Hiệu trưởng phân công, chịu sự kiểm tra, đánh giá của Hiệu trưởng và các cấp quản lý giáo dục.

Phối hợp với Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, gia đình học sinh và các tổ chức xã hội liên quan để tổ chức hoạt động giáo dục.

1.6. Giáo viên phụ trách môn học

Chịu trách nhiệm giảng dạy theo sự phân công của Hiệu trưởng.

Thực hiện nghiêm túc nội quy, quy chế chuyên môn.

Chịu trách nhiệm chất lượng các lớp về môn giảng dạy.

Kết hợp với nhà trường, liên đội tham gia các hoạt động ngoài giờ lên lớp trong và ngoài nhà trường.

Tích cực tự trau dồi chuyên môn, nghiệp vụ.

Tham gia đầy đủ các buổi chuyên đề do các cấp tổ chức.

Đề xuất những nội dung cần thiết, liên quan đến việc tổ chức dạy học và các hoạt động khác với nhà trường để mang lại hiệu quả tốt nhất cho đơn vị.

1.7. Đối với nhân viên:

Thực hiện nghiêm túc các nhiệm vụ được giao. Chịu trách nhiệm về chất lượng, hiệu quả làm việc theo sự phân công của Hiệu trưởng.

Cán bộ thư viện, thiết bị tham mưu với lãnh đạo trường về mua sắm bổ sung sách báo, trang thiết bị dạy học theo đề xuất của giáo viên kịp thời.

2. Chế độ báo cáo

Cập nhật, lưu trữ đầy đủ các thông tin về giáo dục (các văn bản, các công văn đi, đến...).

Nhà trường nộp báo cáo lên cấp trên đúng thời gian, đủ thông tin, chính xác. Cụ thể: Kế hoạch nộp trước 30.9 hằng năm và kết quả thực hiện trước 10/6 hằng năm.

Trên đây là Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2025-2026 của Trường Tiểu học Quế Hiệp. Đề nghị cán bộ, giáo viên, nhân viên trường nghiêm túc thực hiện ./.

Nơi nhận:

- Bộ phận VHXX xã Quế Sơn Trung (để BC)
 - Chi bộ (báo cáo)
 - Tổ trưởng chuyên môn; GV; NV (để thực hiện)
- Lưu: hồ sơ, VT.

HIỆU TRƯỞNG

Hà Thị Mến